

SKOLE TJENESTEN

FURESØ MUSEER
SKOLEÅRET 2019-2020



IMMIGRANTMUSEET | MOSEGAARDEN | FLYVESTATION VÆRLØSE | CORNELEN



Mosegaarden



Cornelen



Immigrantmuseet



Flyvestation Værløse

VELKOMMEN TIL SKOLETJENESTEN Furesø Museer 2019-2020

Indvandring, kulturmøder, flygtninge, sagnture, lokalhistorie, almueskole og krig. Disse er blot et lille udpluk af de emner, Skoletjenesten Furesø Museer tilbyder daginstitutioner, skoler og ungdomsuddannelser. Skoletjenesten Furesø Museer byder velkommen til skoleåret 2019- 2020 med en masse spændende undervisningsforløb. Tag med klassen i Almueskole i slutningen af 1800-tallet, eller deltag i debatten om de tyske flygtningelejre i Danmark fra 1945-1949. Lad eleverne prøve kræfter med den kreative proces det er at bygge en udstilling i forløbet ”Din udstilling”, eller tag dem med på sagntur i Farum Landsby og hør spændende sagn og myter fra gamle dage. Der er lidt for enhver smag, og her i kataloget kan man læse meget mere om de forskellige forløb, Furesø Museer tilbyder.

På Furesø Museer tilbyder vi undervisningsforløb, der tager udgangspunkt i dialog og samarbejde eleverne imellem, således at elevernes viden og aktive deltagelse er grundlaget for videre refleksion. Derfor anvender vi forskellige undervisningsformer såsom debatspil, byvandring, værkstedsaktiviteter, rollespil og dialogbaseret undervisning. På Furesø Museer kan eleverne møde fortiden, perspektivere til nutiden og stille spørgsmålstejn ved det de kender.

Skoletjenestens tilbud henvender sig til en bred vifte af fag fra historie, samfundsfag over dansk og håndværk & design til innovation & entreprenørskab. Emnernes sværhedsgrad og refleksionsniveau tilpasses efter klassetrin og niveau. Undervisningsforløbene tilbydes også til børn og unge med særlige behov, hvor undervisningen tilrettelægges efter skolens ønske.

Furesø Museers mange forløb er fordelt på forskellige afdelinger, hvis individuelle rammer er med til at skabe en unik oplevelse: Immigrantmuseet i Farum, Købmandsgården Cornelen i Stavnsholt, det Lokalhistoriske Museum Mosegaarden i Værløse og på Flyvestation Værløse samt ude i lokalområdet.

Booking

Booking af skoletjenestens tilbud foregår via e-mail til: museerne@furesoe.dk eller på telefon 72356100. Tilbuddene er gratis for skoler, institutioner, ungdomsuddannelser og lignende.

Vi glæder os til at tage imod jer.
Rigtig god læselyst

IMMIGRANTMUSEET

DAGTILBUD

Pak din kuffert!

0.-3. klasse + daginstitutioner 5-6 år



Hvorfor rejser mennesker og hvad tager de med sig? I forløbet snakker vi om indvandring og udvandring, og børnene hører fortællingen om drengen Freddy fra Wien, der i starten af 1900-tallet rejste alene til Danmark. Bagefter skal børnene forestille sig, at de skal flytte fra deres hjemland til et andet land, og de skal prøve at pakke en kuffert der kun må indeholde fem ting. Hvilke ting er mon vigtigst?

Varighed: 30-60 minutter alt efter alder.

INDSKOLING OG MELLEMRINNET:

Pak din kuffert!

0.-3. klasse + daginstitutioner 5-6 år



Hvorfor rejser mennesker og hvad tager de med sig? I forløbet snakker vi om indvandring og udvandring, og børnene hører fortællingen om drengen Freddy fra Wien, der i starten af 1900-tallet rejste alene til Danmark. Bagefter skal børnene forestille sig, at de skal flytte fra deres hjemland til et andet land, og de skal prøve at pakke en kuffert der kun må indeholde fem ting. Hvilke ting er mon vigtigst?

Historie: Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.

Varighed: 30-60 minutter alt efter alder.

Din, min og vores historie

3.-4. klasse



Hvorfor flyttede hele Farhans familie fra Somalia til Danmark? Og hvordan var det for Wienerbarnet Alfred at rejse alene til Danmark? Og har I mon selv rejst fra et sted til et andet i jeres levetid? Eleverne arbejder med push-pull-faktorer og kulturmøder og undersøger hvorvidt alle vores historier ikke på en eller anden måde er begyndt med en rejse.

Historie: Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.

Varighed: 60 minutter.

Jul, Ramadan og Halloween

5.-6. klasse



Traditioner er der nok af; både dem der samler folk og dem der skaber splid mellem forskellige kulturer. Men hvor kommer alle disse traditioner egentlig fra? I forløbet arbejder eleverne med forskellige traditioner, hvor de stammer fra, deres formål, og hvad en tradition egentlig er for en størrelse. Til slut laver eleverne en planche med deres egen "perfekte tradition".

Historie: Eleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor, medier og andre udtryksformer til at belyse historiske problemstillinger. Eleven kan analysere brug og funktion af fortalt historie.

Varighed: 75 minutter.

Din udstilling (workshop)

4.-7. klasse



Eleverne skal udtænke en udstilling inden for emnet migration. Ingen idéer er for vilde! Forløbet starter med en kort omvisning i Immigrantmuseets permanente udstilling med fokus på formidling og udstillingsdesign. Hvordan fortæller man bedst en historie? Og kan lys og farver bruges til at understøtte en fortælling? Eleverne skal i grupper udarbejde en udstillingskitse som skal præsenteres for klassen. Klassen kan også vælge at arbejde videre med forslagene på museet eller i skolen, hvor de kan bygges til 3D modeller.

Håndværk og design: Eleverne kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling.

Varighed: Varierende. Fra 90 min. til 120 min. alt efter hvor meget man ønsker at arbejde med produkterne.

UDSKOLING OG UNGDOMSUDDANNELSER:

De tyske flygtninge

7.-9. klasse



I forløbet arbejder eleverne med perioden 1945-1949, hvor flere end 250.000 tyske flygtninge befandt sig i flygtningelejre i Danmark. Via artikler fra perioden skal eleverne undersøge og debattere danskernes holdning til de tyske flygtninge og flygtningelejrene.

Historie: Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling.

Samfundsfag: Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.

Varighed: 90 minutter

Omvisning på Immigrantmuseet 5. – 10. klasse og ungdomsuddannelser



Omvisningen er en rejse gennem 500 års indvandring til Danmark. Med eksempler indenfor emner som lovgivning, kulturmøde, integration, traditioner m.v. giver omvisningen en god basisviden inden for emnet migration.

Historie: Eleven har viden om konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden.

Samfundsfag: Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.

Varighed: 60 minutter

Velkommen her? – omvisning og debatpil

8. – 10. klasse og ungdomsuddannelser



På baggrund af en omvisning i Immigrantmuseets permanente udstilling om 500 års immigrationshistorie til Danmark, spiller eleverne et debatpil. De skal tage stilling til spørgsmål såsom: Skal arbejdsindvandring være midlertidig? Skal ghettodannelse undgås? Igennem debatspillet finder eleverne ud af, hvilken integrationsstrategi, de går ind for: integration, multikulturalisme, assimilation eller segregering.

Historie: Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.

Samfundsfag: Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.

Varighed: 90 minutter i alt

Flygtningekonventionen 1951 Ungdomsuddannelserne



Er alle på flugt egentlig flygtninge? På Immigrantmuseet skal eleverne arbejde med flygtningekonventionen fra 1951, hvorfor den blev lavet og om den stadig er aktuel i dag. De skal blandt andet arbejde med, hvem konventionen egentlig beskytter, dens fordele og dens begrænsninger. Disse og mange andre spørgsmål skal eleverne arbejde med når de selv skal forsøge at konstruere deres egen version af konventionens § 1 ud fra det verdensbillede vi har i dag.

Varighed: 90 minutter.

LOKALHISTORIE MOSEGAARDEN

DAGTILBUD

Sagn og sokkedukker

Daginstitutioner, 4-6 år



Lindorme, en drage der vogter en skat og en datter med et magisk hår. På Mosegaarden hører børnene de lokale dramatiske fortællinger og leger lindorme tagfat. Bagefter laver de sokkedukker ud fra et af sagnene i det hyggelige Gadekærshus. Hvert barn medbringer en gammel sok.

Varighed: ca. 45-60 minutter

Tyren i det Røde Hav - og andre gamle lege

Daginstitutioner, 5-6 år



I museumshaven lærer børnene lege fra dengang deres tiptipoldeforældre var børn. Det kræver både balance, mod, kræfter, samarbejde og snilde. De skal lege sanglege, fangelege og prøve gamle legeredskaber. Børnene lærer, hvordan det var at være barn dengang, hvor børn på landet selv lavede legetøj af det, de fandt på gårdene. De laver også selv et stykke legetøj.

Varighed: Ca. 45- 60 minutter

INDSKOLING OG MELLEMLIN:

Almueskolen

2.-6. klasse



I Almueskolen skal eleverne prøve kræfter med en mini-skoledag i en landsbyskole i 1880'erne. Forløbet starter med, at hver elev får et nyt navn, som er elevens kaldenavn i almueskolen. Derefter bliver eleverne undervist i skråskrift med blæk og deltager i et rollespil, som skoleelever der bliver undervist af lærerinden "Frøken Jensen". Undervisningen foregår i den gamle skolestue, der er indrettet som i slutningen af 1800-tallet.

Historie: Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv. Eleven har viden om historiske scenarier.

Dansk: Eleven kan skrive med en læselig og sammenbundet håndskrift.

Varighed: 75 minutter

BYVANDRING I FARUM LANDSBY

INDSKOLING

Sagntur – lindorme, helheste og lygtmænd

2.-4. klasse



På byvandringen kommer eleverne rundt i Farum Landsby og hører dramatiske sagn knyttet til Farum om lindorme, drager, helheste og Kong Valdemars hofnar Klaus Nar. Undervejs får eleverne også viden om sagn, folketro, om historiske spor, der kan fortælle om fortiden, og om stedsagn der også kendes fra andre steder i landet.

Dansk: Eleven har viden om tema, genre, forløb og personskildring.

Historie: Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.

Varighed: ca. 60 minutter.

Mødested: Majtræet i Farum Landsby, hvor Farum Hovedgade og Kålundsvej 1A mødes.

KØBMANDSGÅRDEN CORNELEN

DAGTILBUD OG INDSKOLING:

KØBMANDSLIV PÅ CORNELEN

0.-4. klasse



På den gamle købmandsgård Cornelen i Stavnsholt stifter eleverne bekendtskab med købmandslivet i starten af 1900-tallet. Hvilken rolle spillede købmanden i lokalsamfundet? Hvor kom varerne fra? Og hvad kunne man egentlig få for en krone? I forløbet skal eleverne undersøge den gamle bygning og undersøge, hvad den kan fortælle os om tiden.

Historie: Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv. Eleven har viden om fællesskaber før og nu.

Varighed: ca. 45 minutter

FLYVESTATION VÆRLØSE

UDSKOLINGEN

Cykeltur: 9. april 1940 – hvad ville du gøre?

7. – 10. klasse



Den 9. april 1940 blev Værløse Flyveplads angrebet af tyske jagerfly, der tog kontrol over området under hele Danmarks besættelse. På cykelturen ser eleverne historiske spor fra besættelsestiden som f.eks. flyverskjul og hangarer, og de skal selv prøve at tage stilling til nogle af de dilemmaer som besættelsen medførte – dilemmaer, der betød liv eller død.

Historie: Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig.

Samfundsfag: Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.

Varighed: 90 minutter

Mødested: Flyvestation Værløse. Naturstøttested Hjortøgaard, Bygning 77.

JONSTRUP STATSSEMINARIUM

Skole for børn og voksne før og nu – livet på Jonstrup Statsseminarium

Fra 6. klasse



Besøg Jonstrupsamlingen i større eller mindre grupper, og vælg, hvad I vil høre mere om:

1. Det første danske lærerseminarium og hvorfor det flyttede til Jonstrup.
2. Folkeskolens første år og skolerne i Furesø i 1800-tallet - om bl.a. undervisningen og forsømmelser.
3. Hvordan det var at "gå på Jonstrup" – om seminar elevernes skema, fag og traditioner.
4. Om at gå på seminariets øvelsesskole i Jonstrup i første halvdel af 1900-tallet.
5. Jonstrup Statsseminarium og 2. verdenskrig – om da tyskerne rykkede ind maj 1944, om Sommerkorpset, de polske flygtninge og den kolde krig.

Historie: Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.

Varighed: Hver omvisning varer ca. en time.

Mødested: Jonstrupsamlingen, Jonstrupvej 288, indgang E, Værløse.

Forløbet udbydes af Jonstrupsamlingen og bookes hos Signe Holm-Larsen, tlf. 2168 8073.



Lille Værløse skole. Frøkenskolen, 1917



Gymnastikundervisning på Stavnsholt Skole, 1914

SKOLETJENESTEN

Skoleåret 2019-2020

FURESØMUSEER

IMMIGRANTMUSEET
INDVANDRINGENS KULTURHISTORIE

Adresser på udstillingssteder:

Mosegaarden

Skovgårds Allé 37, 3500 Værløse
Åbent tirsdag - fredag kl. 11-16,
søndag kl. 13-16
Lukket alle helligdage samt søndage i juli.

Immigrantmuseet

Stavnsholtvej 3, 3520 Farum
Åbent tirsdag - lørdag kl. 10-16
Lukket alle helligdage.

Købmandsmuseet Cornelen

Stavnsholtvej 186, 3520 Farum
Åbent første og sidste søndag i måneden kl.
13-16
Lukket januar, juli og august.

Adresse på arkiver:

Furesø Arkiver

Lokalarkiv, læsesal og stadsarkiv
Stavnsholtvej 3, 3520 Farum
Åbent mandag - torsdag kl. 11-16
(Læsesalen kun med ekspedition til kl. 15)

Administration:

Stavnsholtvej 3, 3520 Farum
Tlf. 7235 6100
www.furesoemuseer.dk
www.immigrantmuseet.dk

Gratis entré på alle udstillingssteder.

Kommer du med en skoleklasse, anbefaler vi at booke en tid til besøget.

Redaktion: Cathrine Kyø Hermansen (ansv.) og Lise Milan Nielsen.

Design:
Sara Laub

Forside billede: "Lærer Rasmus Jensen og Fr. Fransiska Jensen fotograferet på gruppebillede af børn på skoleudflugt. Farum Højere Bondeskole."